

## **PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

### **GUÍA DIDÁCTICA: *NEUMOLOGÍA***

#### **Conocimientos, actitudes y habilidades a adquirir**

En el área de neumología, los residentes de MFyC deberán:

1. Aprender el manejo de la EPOC en los aspectos en los que los especialistas en MFyC y neumología deben trabajar coordinadamente. Específicamente:
  - a. Papel de cada especialidad en el PAI EPOC .
  - b. Criterios de diagnóstico y clasificación de los pacientes con EPOC según fenotipo y nivel de gravedad GOLD. Indicaciones de derivación.
  - c. Manejo terapéutico de los distintos tipos de pacientes con EPOC.
  - d. Entrenamiento de pacientes en el manejo de inhaladores.
  - e. Tratamiento y cuidados no farmacológicos en el manejo de la EPOC (alimentación, ejercicio físico. Promoción de la adherencia terapéutica, etc).
  - f. Manejo de la EPOC en el paciente pluripatológico (por ejemplo: pacientes en tratamiento betabloqueantes, polimedicados, etc.)
  - g. Manejo de la oxigenoterapia domiciliaria.
  - h. Manejo y prevención de la reagudizaciones de la EPOC.
2. Aprender el manejo del ASMA en los aspectos en los que los especialistas en MFyC y neumología deben trabajar coordinadamente. Específicamente:
  - a. Papel de cada especialidad en el PAI ASMA
  - b. Diagnóstico, clasificación y manejo del asma en adultos, adolescentes y niños.
  - c. Indicaciones y manejo de pruebas alérgicas en pacientes asmáticos
  - d. Entrenamiento de pacientes para registro de Flujo Espiratorio Máximo (FEM)
  - e. Manejo y prevención de las crisis asmáticas
3. Aprender el manejo del paciente derivado desde AP por:
  - a. Disnea de origen respiratorio
  - b. Tos de larga evolución
  - c. Hemoptisis
  - d. Sospecha de cáncer de pulmón (PAI cáncer de pulmón)
  - e. Imagen radiológica sospechosa de patología respiratoria
  - f. Patología respiratoria crónica excluida EPOC y asma
  - g. Patología respiratoria en enfermedades sistémicas
  - h. Sospecha de Trombosis Venosa Profunda
4. Aprender el diagnóstico y tratamiento del SAOS
  - a. Indicaciones e interpretación de estudio del SAOS
  - b. Manejo de la CPAP
5. Aprender de la TBC
  - a. El diagnóstico y manejo clínico
  - b. El estudio de contactos y seguimiento
  - c. Las indicaciones y el manejo del tratamiento preventivo

6. Aprender de la radiología respiratoria
  - a. Interpretación de la radiografía de tórax desde la perspectiva de la neumología
  - b. Interpretación de otras pruebas de imagen desde la perspectiva de la neumología (TAC, RMN. etc)
7. Aprender de la espirometría:
  - a. Diagnóstico espirométrico en adultos y niños
  - b. Valoración de la calidad de la técnica
8. Aprender el manejo del tabaquismo
  - a. PAI Atención a Personas Fumadoras
  - b. Intervenciones individuales
  - c. intervenciones grupales
  - d. Manejo de la cooximetría
9. Indicaciones y control evolutivo oxigenoterapia.
9. Uso de los distintos dispositivos inhalatorios y fisioterapia respiratoria.

**EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO EN LA ROTACIÓN: NEUMOLOGÍA**  
**(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)**

ITEMS	0	1	2	3	4	5
<b>He aprendido sobre la EPOC: (Puntúa de 0 a 100 cada ítem)</b>						
Papel de cada especialidad en el PAI EPOC						
Criterios de diagnóstico y clasificación de los pacientes con EPOC según fenotipo y nivel de gravedad GOLD. Indicaciones de derivación.						
Manejo terapéutico de los distintos tipos de pacientes con EPOC						
Tratamiento y cuidados no farmacológicos en el manejo de la EPOC (alimentación, ejercicio físico. Promoción de la adherencia terapéutica, etc)						
Manejo de la EPOC en el paciente pluripatológico (por ejemplo: pacientes en tratamiento betabloqueante, polimedicados, etc)						
Manejo y prevención de la reagudizaciones de la EPOC						
<b>He aprendido sobre el manejo del asma:</b>						
Papel de cada especialidad en el PAI ASMA						
Diagnóstico, clasificación y manejo del asma en adultos, adolescentes y niños.						
Indicaciones y manejo de pruebas alérgicas en pacientes asmáticos						
Entrenamiento de pacientes para registro de Flujo Espiratorio Máximo (FEM)						
Manejo y prevención de las crisis asmáticas						
<b>He aprendido sobre el manejo del paciente derivado desde AP por:</b>						
Disnea de origen respiratorio						
Tos de larga evolución						
Hemoptisis						
Sospecha de cáncer de pulmón (PAI cáncer de pulmón)						
Imagen radiológica sospechosa de patología respiratoria						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
Patología respiratoria crónica excluida EPOC y asma						
Patología respiratoria en enfermedades sistémicas						
<b>He aprendido sobre el diagnóstico y tratamiento del SAOS</b>						
Indicaciones e interpretación de estudio del SAOS						
Manejo de la CPAP						
Sospecha de Trombosis Venosa Profunda						
<b>He aprendido sobre el diagnóstico y manejo de la TBC:</b>						
Diagnóstico y manejo clínico						
Estudio de contactos y seguimiento						
Indicación y manejo del tratamiento preventivo						
<b>He aprendido sobre radiología respiratoria:</b>						
Interpretación de la radiografía de tórax desde la perspectiva de la neumología						
Interpretación de otras pruebas de imagen desde la perspectiva de la neumología (TAC, RMN. etc)						
<b>He aprendido sobre espirometría</b>						
Diagnóstico espirométrico en adultos y niños						
Valoración de la calidad de la técnica						
<b>He aprendido sobre el manejo del tabaquismo</b>						
PAI Atención a Personas Fumadoras						
Intervenciones individuales						
Intervenciones grupales						
Manejo de la coximetría						
<b>He aprendido sobre Fisioterapia respiratoria</b>						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
Indicaciones						
Entrenamiento de pacientes para fisioterapia respiratoria domiciliaria						
<b>He aprendido sobre oxigenoterapia</b>						
Indicaciones						
Control evolutivo de pacientes con oxigenoterapia						
<b>He aprendido sobre inhaladores</b>						
Indicaciones						
Manejo de los diferentes dispositivos						

**EVALUACIÓN DEL SERVICIO Y LA DOCENCIA: NEUMOLOGÍA**  
**(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)**

<b>Evaluación del Servicio por el que se rota:</b>						
La acogida en el servicio por el que han rotado cuando llegó fue						
La organización del servicio facilitó las actividades del residente						
<b>Evaluación del docente principal (Nombre y apellidos del docente):</b>						
Actitud del docente hacia el residente						
Bibliografía u otros recursos didácticos aportados por el docente						
Cumplimiento de horarios por parte del docente						
Capacidad docente						
Duración de la rotación (En semanas o meses)						
Número de sesiones clínicas de este Servicio a las que has asistido						
Número de sesiones clínicas de este Servicio que has impartido						
<b>Satisfacción con la rotación</b>						
Grado de satisfacción con la rotación:						
Satisfacción con el aprendizaje respecto de lo que esperaba:						
Satisfacción con la atención recibida:						

**Propuestas de mejora**